

主な行事



運動会



弘二養祭



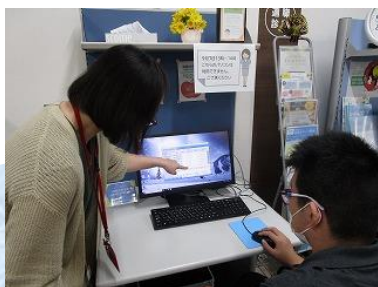
芸術鑑賞会



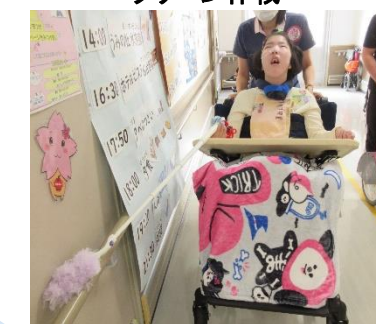
小学部:「修学旅行」
八戸市水産科学館マリエント見学



中学部:「修学旅行」
スリーエム仙台市科学館見学



高等部:「社会見学」
ジョブカフェ見学・職業適性診断



クリーン作戦



小学部:「社会見学」
弘前東消防署見学



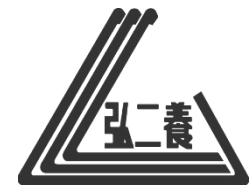
中学部:「社会見学」
新青森駅見学



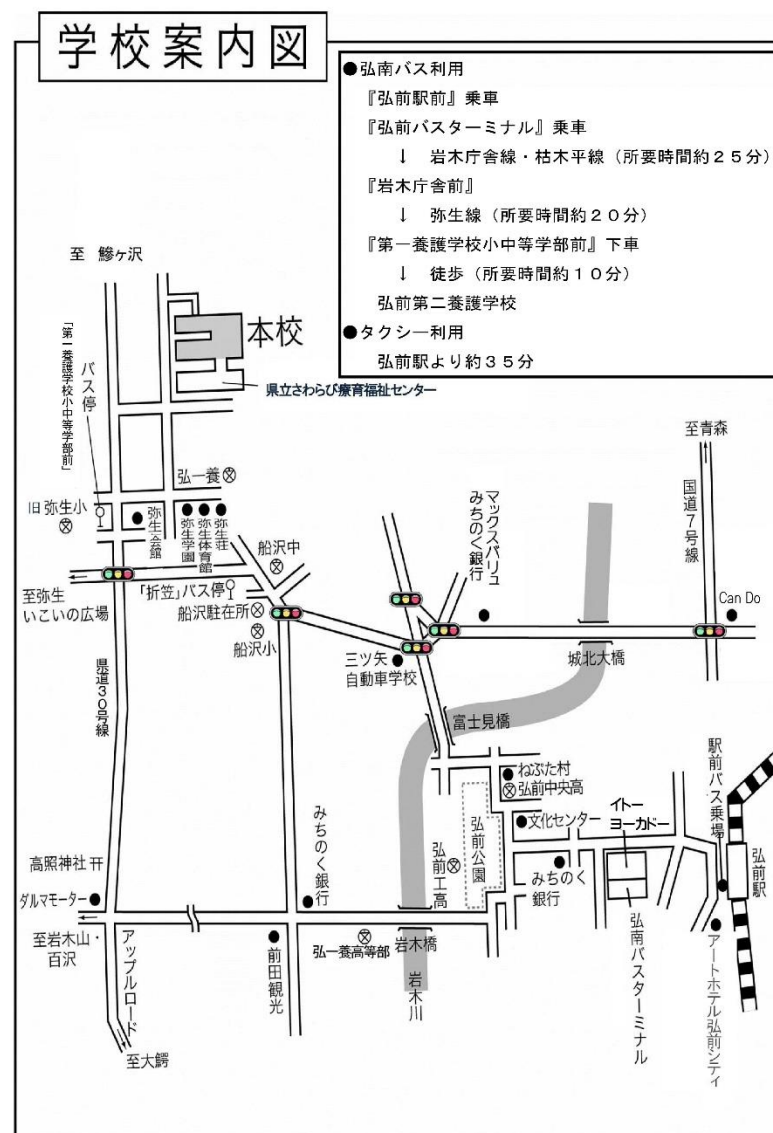
高等部:「社会見学」
藍染め工場見学・藍染め体験

教育相談

こどもの身体や運動を含めたいろいろな発達や関わり方について、保護者、保育士、担任の先生からの相談に応じています。お気軽にご相談ください。



学校案内



学校見学や体験学習も随時受け付けています。電話(0172-97-2511)で、ご連絡くだされば日程を調整いたします。



青森県立弘前第二養護学校

〒036-8385
弘前市大字中別所字向野 227 番地 6
TEL・FAX 0172-97-2511
Web ページ <https://www.hirosaki2-shien.asn.ed.jp/>

本校は

○身体の不自由な子ども達が学ぶ肢体不自由特別支援学校で、小学部、中学部、高等部が設置されています。多くの子ども達が自宅から通学していますが、隣接する「青森県立さわらび療育福祉センター」に入所して通学したり、必要に応じて自宅で訪問教育を受けたりすることもできます。

○児童生徒の障がいの状態や学習の様子が多様であるため、適切な教育活動が展開できるよう教育課程を複数用意したり、一人一人の実態に合わせて行う「自立活動の指導」の充実を図ったりしながら、自立と社会参加に向けた教育を行っています。

校訓は

明朗・自立・根気・努力

特色は

1 個に応じた教育活動の充実

- (1) 児童生徒が生き生きと活動するために、個別の指導計画等の整備と日々の授業の充実や改善に努めます。
- (2) 児童生徒一人一人の障がいの状態を把握し、課題に即した自立活動の指導の充実を努めます。
- (3) 児童生徒一人一人の障がいの状態に合わせた適切な補助具や補助手段を工夫するとともに、コンピュータ等の情報機器などを有効に活用し、指導の効果を高めるよう努めます。

2 安全で安心な教育環境の確保

- (1) 児童生徒一人一人の実態に応じた食環境の整備や、安全で楽しい給食指導の実施に努めます。
- (2) 児童生徒一人一人の実態に応じた安全で適切な医療的ケアの実施に努めます。
- (3) 施設設備の日常的な安全管理や計画的な整備、災害時等の安全対策の整備・充実を努めます。

3 児童生徒一人一人の自立と社会参加の促進

- (1) 近隣の学校、施設とスポーツ等を共に行う活動や校外における行事の充実に努めます。
- (2) 学校公開や作品展の実施や出品を通して、地域に開かれた学校として理解・啓発に努めます。
- (3) 「キャリア教育全体計画」に基づく小・中・高一貫したキャリア教育の充実に努めます。

4 センターの機能の充実

- (1) 計画的な校内研究及び校内外の研修等を通して、教員の専門性の向上に努めます。
- (2) 「そだちとまなびの支援センター」と連携し、特別な支援を必要とする未就学児等の教育相談の充実に努めます。
- (3) 教育・福祉・医療・労働等の関係機関と連携し、特別支援教育に係る情報の提供や支援の充実に努めます。

小学部

小学部は、学校生活のスタート段階であることから、児童の実態を考慮し、基本的な生活習慣の形成に関わる学習や、日常生活に結びつく基礎的な学力の定着を図る学習に取り組んでいます。



自立活動「歩行の学習」



生活単元学習「学校地図を作ろう」



学級活動「今年の目標を決めよう」



国語「がたんごとん」

高等部

高等部は、将来の進路を決定し学校生活から社会生活に移行する学部です。中学校や中学部までの学習の積み重ねを生かしながら、教育活動に取り組んでいます。



音楽



作業学習「名刺の制作」



産業現場等における実習



特別支援学校総合スポーツ大会

中学部

中学部では、小学部で培った力を踏まえ、生活に必要な基礎的な学力や技能の向上のほか、他者と関わること、集団へ参加すること、積極的に自分の意思を伝えることを目指して学習に取り組んでいます。



自立活動「身体の調子を整えよう」



生活単元学習「野菜の栽培」



作業学習「紙すき」



給食

交流学习の様子



船沢小学校との交流(小学部)



船沢中学校との交流(中学部)



山郷館との交流(高等部)



附属特別支援学校との
スポーツ交流(中・高等部)